



## PROPOSTA DE TRABALHO PARA O SEMESTRE 2/ 2018

DATA	CONTEÚDO	
17/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina, ementa, plano de ensino.</li><li>• Roda de conversa com grupo. (1h)</li></ul> <p>Atividades práticas: (1h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cadastro nos Diretórios de pesquisadores:<ul style="list-style-type: none"><li>○ researchgate.net</li><li>○ acadêmica.edu</li><li>○ Orcid.org.br</li><li>○ Métricas de pesquisadores scholar.com</li></ul></li><li>• Organização do relatório das aulas por meio de uma tabela. Exemplo de tabela</li></ul> <p>Dia 17/08 – resenha do texto - Moodle até 25/08</p> <p>Resenha 1. ROZCO, Luis Antonio and CHAVARRO, Diego Andrés. Robert K. Merton (1910-2003): La ciencia como institución. Rev.Estud.Soc. [online]. 2010, n.37 [cited 2016-05-10], pp.143-162. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-885X2010000300008&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-885X2010000300008&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. ISSN 0123-885X. Acesso em 10 mar 2016</p>	
24/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção do conhecimento científico: dado, informação e conhecimento. 40min</li><li>• Filmes: Prostituição acadêmica 50min. 20min para debate</li><li>• – <a href="#">Rubem Alves</a> link <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IEX9bOeTMZg">http://www.youtube.com/watch?v=IEX9bOeTMZg</a></li><li>• Envio de resenhas críticas – Moodle – 31/08</li><li>• 1 - Sobre o filme</li><li>• 2- Texto</li></ul>	



	<p>Resenha 2. VILACA, MURILO MARIANO. Más condutas científicas uma abordagem crítico-comparativa para informar uma reflexão sobre o tema. <i>Rev. Bras. Educ.</i> [online]. 2015, vol.20, n.60 [cited 2016-05-10], pp.245-269. Available from: &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-24782015000100245&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-24782015000100245&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. ISSN 1413-2478. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782015206012">http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782015206012</a>.</p>	
31/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção do conhecimento: conceitos e conteúdos, (o que é bibliometria, cientometria, infometria, altmetria, webometria)</li> <li>• Endereços para visualizar a informação no mundo:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Publicar ou perecer <a href="http://www.harzing.com/resources/publish-or-perish/windows">http://www.harzing.com/resources/publish-or-perish/windows</a></li><li>○ Repositorios <a href="http://roar.eprints.org/oaweek.html">http://roar.eprints.org/oaweek.html</a></li><li>○ <a href="#">Periódicos FURG – Seer.furg.br</a></li><li>○ <a href="#">ESTATÍSTICAS</a></li><li>○ <a href="http://painel.periodicos.emnuvens.com.br/Repositório_FURG">http://painel.periodicos.emnuvens.com.br/Repositório FURG</a> <a href="http://Repositório.furg.br">Repositório.furg.br</a></li></ul></li> <li>• Envio de resenha crítica – Moodle – 14/09. Resenhas 3,4,5.</li></ul> <p>DA SILVA, Márcia Regina; HAYASHI, Carlos Roberto Massao; HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini. Análise bibliométrica e cientométrica: desafios para especialistas que atuam no campo. <b>InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação</b>, Ribeirão Preto, v. 2, n. 1, p. 110-129, june 2011. ISSN 2178-2075. Disponível em: &lt;<a href="https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42337">https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42337</a>&gt;. Acesso em: 17 aug. 2017.</p> <p>HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini. Sociologia da ciência, bibliometria e cientometria: contribuições para a análise da produção científica. In : Anais Eletrônico – IV EPISTED – Seminário de Epistemologia e Teorias da Educação. ISSN XXXX, dezembro de 2012. Faculdade de Educação/Unicamp. Disponível em <a href="https://www.marilia.unesp.br/Home/Graduacao/PETBiblioteconomia/soc-da-ciencia-pet.pdf">https://www.marilia.unesp.br/Home/Graduacao/PETBiblioteconomia/soc-da-ciencia-pet.pdf</a> Acesso 10/03/17</p> <p>SANTOS, Raimundo Nonato Macedo dos; OLIVEIRA, Anne Louise Gouveia de; SOBRAL, Natanael Vitor. A dinâmica da produção do conhecimento em bibliometria e cientometria. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 15., 2014, Belo Horizonte. Anais... Belo</p>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde  
Av. Itália KM 8 – Campus Carreiros - Rio Grande - RS - CEP: 96203-900

	Horizonte: UFMG, 2014. . Disponível em: <a href="http://200.20.0.78/repositorios/bitstream/handle/123456789/3158/2014_GT7-PO_02.pdf?sequence=1">http://200.20.0.78/repositorios/bitstream/handle/123456789/3158/2014_GT7-PO_02.pdf?sequence=1</a> Acesso em 15 ago 2017	
07 e 14/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Produção do conhecimento e o uso de repositórios nas IES (repositórios e suas funções) - Brasil e mundo</li><li>• Aula prática – uso da tabela</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envio de resenha crítica – Moodle – 20/09</li></ul> <p>Resenha 6. TRZESNIAK, Piotr. Indicadores quantitativos: como obter, avaliar, criticar e aperfeiçoar. <b>Navus - Revista de Gestão e Tecnologia</b>, [S.l.], v. 4, n. 2, p. 05-18, July 2014. ISSN 2237-4558. Disponível em: &lt;<a href="http://navus.sc.senac.br/index.php/navus/article/view/223">http://navus.sc.senac.br/index.php/navus/article/view/223</a>&gt;. Acesso em: 17 aug. 2017. doi:<a href="https://doi.org/10.22279/navus.2014.v4n2.p5-18.223">https://doi.org/10.22279/navus.2014.v4n2.p5-18.223</a>.</p>	
21/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Produção do conhecimento e os portais de periódicos nas IES (periódicos eletrônicos) – IBICT/Brasil - Aula prática – uso da tabela</li><li>• Envio de resenha crítica – Moodle – 21/09</li></ul>	
28/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Produção do conhecimento e os portais de periódicos nas IES (periódicos eletrônicos) – Mundo- Aula prática – uso da tabela</li></ul>	
05, 12, e 19/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração do relatório das aulas práticas – individual</li><li>• Estrutura de artigo</li></ul> <p>Envio pelo Moodle até 19/10</p>	
26/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Produção do conhecimento - Ferramentas de pesquisa</li><li>• Aula prática – uso da tabela</li></ul>	
02/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Produção do conhecimento - Ferramentas de pesquisa</li><li>• Aula prática – uso da tabela</li></ul>	
09/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Produção do conhecimento – A construção do trabalho científico</li><li>• Aula prática – uso da tabela</li></ul>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

Av. Itália KM 8 – Campus Carreiros - Rio Grande - RS - CEP: 96203-900

16/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários – atividade elaborada por cada aluno que será apresentação sobre um texto, entre os propostos.</li></ul>	
23/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários – atividade elaborada por cada aluno que será apresentação sobre um texto, entre os propostos.</li></ul>	
30/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários – atividade elaborada por cada aluno que será apresentação sobre um texto, entre os propostos.</li></ul>	